



## **Conferência: PROJETO HORTA ESCOLAR NA BAHIA**

*Cássia Santos Goes  
Escola Municipal Fernando Presídio.*

### **RESUMO**

O artigo registra as conferências do congresso internacional de inovação tecnológica nas ciências da saúde: a sustentabilidade das práticas integrativas a agroecologia, mais especificamente a conferência Projeto Horta Escolar na Bahia. A conferência apontou a experiência da escola com a horta comunitária social: as resistências, avanços, cuidado com a horta fora do horário de aula, o ensino de compostagem, fertilizantes naturais através de compostos orgânicos. O evento aconteceu de 15 a 18 de novembro de 2017 no IFBA SAJ sob a direção da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

*Palavras-chave:* Horta Comunitária. Sustentabilidade. Escola. Horta escolar. Compostagem

### **ABSTRACT**

The article records the conferences of the international congress on technological innovation in health sciences: the sustainability of integrative practices in agroecology, more specifically the Project Horta Escolar conference in Bahia. The conference pointed to the school's experience with the social community garden: resistances, advances, care of the garden outside of school hours, teaching composting, natural fertilizers through organic compounds. The event took place from November 15 to 18, 2017 at IFBA SAJ under the direction of the Federal University of Recôncavo da Bahia.

*Keywords:* Community Garden. Sustainability. School. School garden. Compost



É uma iniciativa liderada pela Diretora da Escola Municipal Fernando Presídio do município de Salvador/Bahia/Brasil. Esta iniciativa tem múltiplas intenções a distinguir: (a) Conscientização dos alunos e pais sobre a importância de alimentação natural; (b) Inculcar nos estudantes sobre a necessidade em produzirem eles próprios os seus alimentos livres de agrotóxicos; (c) Estimular a produção de alimentos livres de agrotóxicos; (d) Garantir que as crianças tenham gosto em consumir legumes e hortaliças frescas (salsa, rúcula, alface, quiabo) e plantas aromáticas (coentros) e frutas (acerola, goiaba e pitangas); (e) Promover a cidadania através do trabalho de equipa e respeito pela natureza. Foi referido que no início houve resistências, mas que na atualidade os alunos, inclusive nas horas fora de expediente têm cuidado da horta. Também são ensinados a produzir fertilizantes naturais através de ações de produção de compostos orgânicos.