

APRESENTAÇÃO DOS EDITORES

EDITORS' PRESENTATION

Neste ano, a Lei 12.711/12, comumente referida como a “Lei de Cotas”, completa 10 anos. Como não poderia deixar de ser, dada a significância da implementação da lei e seus efeitos ao longo da última década, a Novos Olhares Sociais preparou a presente edição, que traz o dossiê temático *Ações afirmativas*. Organizado pela Prof.a Dr.a Dyane Brito Reis Santos, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, pela Prof.a Dr.a Rosana Heringer, da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ e pelo Prof. Dr. Rodrigo Ednilson de Jesus, da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, o dossiê reúne artigos de pesquisadoras e pesquisadores de diversas instituições brasileiras que discutem o tema a partir de diversos recortes de análise.

Além do dossiê temático, a edição conta com a seção Temas Livres, que é iniciada com o artigo coletivo “Políticas afirmativas: acesso e permanência estudantil em universidades públicas”, escrito por Joemille Santos *et al*, que reflete sobre os efeitos das políticas afirmativas em relação ao acesso e à permanência estudantil nas universidades públicas. Na sequência, apresenta-se o texto “Conversão religiosa e manutenção e atualização da identidade étnica cigana: etnografia com ciganos calons no recôncavo da Bahia”, de Maraísa Lisboa de Souza, que busca compreender como a conversão ao protestantismo impacta na identidade cigana tanto do ponto de vista dos convertidos, quanto dos não convertidos. Completando a seção, tem-se o artigo “A abolição da escravatura e os seus ‘legados’: diálogos literários, legislação e realidade – uma análise da poesia de Nísia Floresta cantando humanidade sob o enfoque de Tatak Café”, de Alexandra Gomes dos Santos Matos, que analisa a crônica “Páginas de uma Vida Obscura”, de Nísia Floresta, demonstrando seu espírito vanguardista, evidenciando a importância da educação para o pleno desenvolvimento da pessoa humana e a defesa dos

Apresentação – Danielle da Gama; Thais Joi Martins, Wilson Penteado – p. 1-2

direitos humanos preconizada por Nísia, antes mesmo de sua internacionalização jurídica, de acordo com Matos.

Na seção Novos Olhares no Brasil e no Mundo, conta-se com a resenha “A nova proposta da UNESCO para educação”, do livro “*Reimagining our futures together: a new social contract for education*”, lançado em 2021, em Paris, e que consiste no relatório elaborado pela Comissão Internacional sobre o Futuro da Educação, da UNESCO.

Desejamos boa leitura acompanhada de muitas reflexões a todas as pessoas leitoras.

Os editores

Danielle da Gama; Thais Joi Martins; Wilson Penteadó.